

RELACIÓN DE CENTROS Y BASE DOCUMENTAL DE BUENAS PRÁCTICAS

CENTRO	DENOMINACIÓN	OBJETIVOS QUE PERSIGUE
1. CEIP José Alcolea Lacal (Archena)	<i>Plan Convive</i>	- Conseguir y mantener hábitos básicos de relación social.
2. CEIP la Cruz (Totana)	<i>Proyecto Patio</i>	<ul style="list-style-type: none">- Acabar con los conflictos y desorganización en los recreos.- Compartir de forma armónica un espacio común “el patio”.- Conocer los diferentes espacios del patio, con sus juegos y materiales.- Utilizar el juego para dar cauce a los intereses y a las emociones de los alumnos/as.- Promover juegos y materiales tradicionales y actuales.- Estimular la participación y disfrutar jugando con otros.- Regular paulatinamente el comportamiento en los juegos.
3. CEIP Jacinto Benavente (Alcantarilla)	<i>Prevención en Convivencia</i>	- Mejorar la convivencia en el centro y los específicos recogidos en el Plan de Convivencia.
4. CEIP Conde de Campillos (Cehegín)	<i>La Patrulla del Silencio</i>	<ul style="list-style-type: none">- Trabajar el silencio en entradas y salidas al patio y al aula.- Desarrollar la autonomía.- Mejorar la autoestima.

CENTRO	DENOMINACIÓN	OBJETIVOS QUE PERSIGUE
5. IES Valle de Leiva (Alhama)	<i>Castigados de recreo por rechazo al aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modificar la conducta pasiva de los alumnos que se niegan a trabajar. - Dar al resto de alumnos el mensaje de que negarse a trabajar conlleva un castigo.
6. CEIP Ciudad de la Paz (EL Palmar)	<i>Por favor-Gracias Hola-Adios</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover el trato afable y cordial entre todos los miembros de la comunidad: alumnos, padres, personal no docente, profesores y agentes del entorno, potenciando el uso de las normas de cortesía básicas: hola, adios, por favor, gracias. - Involucrar en esta tarea a los padres y madres. - Extender la campaña a toda la localidad donde está ubicado el centro. - Hacer partícipes a los organismos de gestión local. - Colaborar con el centro de salud de la localidad.
7. CEIP Ciudad de la Paz (EL Palmar)	<i>Mediadores en el Patio</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Implicar a los alumnos en la resolución de conflictos entre iguales. - Adquirir hábitos de resolución pacífica de conflictos. - Interiorizar las ventajas del diálogo para resolver problemas. - Contribuir al desarrollo de la competencia social y ciudadana
8. CEIP Sagrado Corazón (Puerto Lumbreras)	<i>Participamos en el mercadillo del Otoño</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Que los padres/madres: <ul style="list-style-type: none"> - Conozcan mejor cómo es el espacio en el que sus hijos/as asiste a clase. - Se impliquen en el desarrollo de hábitos saludables que favorecen la educación de sus hijos/as. - Participen del desarrollo de propuestas de convivencia válidas para la aplicación en nuestro entorno socio-educativo. * Que el grupo de trabajo se enriquezca de las experiencias propias de cada uno de sus miembros.

CENTRO	DENOMINACIÓN	OBJETIVOS QUE PERSIGUE
9. CEIP Vega del Segura (Ribera de Molina)	<i>Mediadores de conflictos escolares.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y aceptar las diferencias individuales y familiares. - Aceptarse a sí mismo. Desarrollar una imagen positiva de uno mismo. - Valorar y respetar las opiniones de los demás. - Aprender la resolución de conflictos mediante el diálogo. - No usar la violencia. - Aceptar y respetar las normas de convivencia establecidas: modular el tono de voz, pedir turno para hablar, saludar, despedirse, etc. - Aprender a decir no cuando crean que algo no les conviene.
10. CEIP Vega del Segura (Ribera de Molina).	<i>Habilidades sociales en el aula a través de cuentos.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la capacidad de escucha. - Utilizar estrategias de escucha en el aula. - Comprender la importancia del lenguaje corporal en la comunicación. - Comprobar las consecuencias en uno mismo y en los demás de no escuchar atentamente. - Enseñar pautas adecuadas para hacer amigos y relacionarse con los demás. - Mostrar otras formas poco eficaces de hacer amigos: ser agresivo con los demás o demasiado tímido y sus consecuencias. - Fomentar conductas para la integración en el aula de alumnos/as discapacitados, evitando comportamientos de compasión o sobreprotección. - Reconocer y aceptar las diferencias. - Comprender las consecuencias de actitudes inadecuadas con las personas discapacitadas. - Reconocer que las personas discapacitadas también pueden integrarse y adaptarse a las formas de vida normalizada.

<p>11. CPEE Pérez Urruti (Churra).</p>	<p><i>Plan de Convivencia en un Centro de Educación Especial</i></p>	<p>1.- Referidos al alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Fomentar en l@s niñ@s el respeto y la ayuda hacia l@s compañer@s. . Programar intervenciones educativas basadas en actitudes de respeto, necesidades personales y cariño hacia l@s niñ@s. . Colaborar todos en el bienestar físico y emocional de l@s niñ@s. . Facilitar un clima emocional cálido y positivo procurando que l@s niñ@s disfruten y sean felices dentro de un espacio pedagógico conformtable. . Dotar de estrategias de autocontrol y canalización de las conductas. <p>2.- Referidos a las familias y a los profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Instaurar planes de actuación específicos que faciliten la incorporación al Centro de las familias y de l@s alumn@s que llegar nuevos. . Crear canales de comunicación fluidos y estructurados con las familias para lograr una mayor implicación y apoyo. . Fomentar actividades en el Centro que permitan el intercambio y la comunicación entre familias y personal del mismo, mejorando su integración en él. . Potenciar la comunicación entre la comunidad educativa, la participación en las diferentes estructuras, y el intercambio de información. . Mantener un clima de tolerancia y cooperación, potenciando el compañerismo, valorando el trabajo de todos los miembros de la Comunidad Educativa. . Facilitar la incorporación del personal nuevo al Centro, de forma que se integren lo más rápidamente en el mismo. . Fomentar la participación de toda la Comunidad Educativa en actividades formativas y proyectos de innovación sobre convivencia escolar. . Velar por el cumplimiento de la normativa recogida en el Reglamento de Régimen Interno. <p>3.- Referidos al Centro:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Respetar los diferentes espacios y materiales, haciendo un uso adecuado de los mismos. <p>4.- Referidos a otras Instituciones/Asociaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Coordinar las actuaciones con agentes externos al centro. . Colaborar en la intervención con nuestro alumnado.
--	--	---